

الجامعة الأردنية

الكلية: العلوم التربوية

القسم: المناهج والتدريس

نموذج وصف مادة دراسات عليا

اسم المادة ورقمها	تدريس أنظمة اللغة العربية الفصل الأول (0852735) 2008/2007	اسم المحاضر دكتور راتب عاشور Email:Rashour@ju.edu.jo
عدد الساعات المعتمدة	ثلاث ساعات	المتطلبات السابقة: لا يوجد ساعات المكتب: ن، ث، ر، خ (معلنة)
عدد الأسابيع	ستة عشر أسبوعاً	رقم المكتب: الطابق الثاني هاتف رقم: ٢٤٤٧٢
<b>الأهداف :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• تعرف مفهوم اللغة من منظور حديث.</li><li>• تعرف أنظمة اللغة العربية وأساليب تدريسها.</li><li>• كتابة البحوث والتقارير بطريقة علمية.</li><li>• استنتاج العلاقة العضوية بين أنظمة اللغة.</li><li>• تحليل البحوث العلمية في أنظمة اللغة.</li><li>• تقييم البحوث العلمية في أنظمة اللغة.</li><li>• تفسير بعض مظاهر الضعف اللغوية ولخاصة بأنظمة اللغة.</li></ul>		
<b>المخرجات النهائية:</b> <p>أولاً: المهارات الأكاديمية الأساسية (المعرفة والفهم):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• تعرف مفاهيم المادة: مفهوم النظام اللغوي ومكوناته، العلاقة العضوية لأنظمة اللغة العربية، تكاملية أنظمة اللغة العربية، النظام الصوتي، الأساليب المستخدمة في تدريس النظام الصوتي، النظام التركيبي، الأساليب المستخدمة في تدريس النظام الدلالي، النظام الدلالي، الأساليب المستخدمة في تدريس النظام الدلالي.</li><li>• مفهوم العروض وتدرسه، استراتيجيات تقييم أنظمة اللغة العربية، تحليل تطبيقي لأنظمة اللغة في الكتب المدرسية.</li><li>• اكتساب المعرفة الخاصة بتحليل وتقييم أنظمة اللغة العربية.</li></ul> <p>ثانياً: المهارات التحليلية والإدراكية :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• تحليل أنظمة اللغة للتعرف إلى مكوناتها الأساسية.</li><li>• تقييم أنظمة اللغة العربية وفق المعايير اللغوية الصحيحة.</li><li>• تحديد المهارات اللازمة لبناء وتحليل الأنظمة اللغوية بطريقة فعالة.</li></ul> <p>ثالثاً: المهارات الخاصة بالموضوع :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• تحليل مناهج خاص باللغة العربية وفق المعايير الصحيحة بأنظمة اللغة.</li><li>• اختيار محتوى خاص في اللغة العربية وفق المعايير الصحيحة لأنظمة اللغة العربية.</li><li>• تقييم كتاب في نظام من أنظمة اللغة العربية.</li><li>• بناء نموذج وحدة في نظام من أنظمة اللغة العربية وفق المعايير الصحيحة.</li></ul> <p>رابعاً: المهارات التحويلية:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• التواصل مع الطلبة لانجاز المهمات النظرية الى ناتج واقعي تطبيقي.</li><li>• تنظيم الوقت لانجاز المهمة المفاهيمية المكلف بها الطالب.</li></ul>		

## طرائق التدريس:

- أسلوب المحاضرة والحوار والمناقشة
- استخدام البحوث العلمية
- أسلوب حل المشكلات
- أسلوب التعليم التعاوني

## مهمات / وواجبات:

- الاشتراك في الحوار والمناقشة في القضايا الأكاديمية المطروحة.
- قراءة وتحليل خمس دراسات علمية في مواضيع المادة؛ اثنتان منها في اللغة الإنجليزية. (ملخصات).
- تقديم ملخص لكتاب في مفردة من مفردات المادة.
- تقديم التقارير السريعة عن مفردات المادة المطروحة.
- اختبار بحث طويل في إحدى مفردات المادة.
- عرض البحوث والتقارير للمادة.

## التقويم:

- اختبار نصف الفصل ويخصص له ٣٠% ويعقد في ٢٨-١٠- إلى ١٥-١١-٢٠٠٧
- البحوث والواجبات والمشاركة ٣٠% بالاتفاق مع المدرس. وتسلم في مواعيد يتفق عليها
- اختبار نهائي ٤٠% ويعقد في ١٢ إلى ٢٠-٠١-٢٠٠٨

الخطة التفصيلية			
الأسبوع	الموضوع	الساعات	طرائق التعليم والتعلم
٠١	مفهوم اللغة من منظور حديث، واللغة العربية خاصة.	٣	عرض للأبحاث العلمية ومناقشتها من قبل أستاذ المادة. (الحوار والمناقشة)
٠٢	مكونات اللغة من حيث الأنظمة اللغوية.	٣	عرض للأبحاث العلمية ومناقشتها من قبل أستاذ المادة. (الحوار والمناقشة)
٠٣	العلاقة العضوية التكاملية بين أنظمة اللغة.	٣	عرض للأبحاث العلمية ومناقشتها من قبل أستاذ المادة. (الحوار والمناقشة)
٠٤	النظام الصوتي: مفهومه وتدرسه	٣	عرض للأبحاث العلمية ومناقشتها من قبل أستاذ المادة. (الحوار والمناقشة)
٠٥	النظام الصوتي: مفهومه وتدرسه	٣	عرض للأبحاث العلمية ومناقشتها من قبل أستاذ المادة. (الحوار والمناقشة)
٠٦	صور تطبيقية على النظام الصوتي في كتب اللغة العربية	٣	التدريس التعاوني في تحليل كتب اللغة (عرض من قبل الطلبة)
٠٧	النظام التركيبي: مفهومه وتدرسه	٣	عرض للأبحاث العلمية ومناقشتها من قبل أستاذ المادة. (الحوار والمناقشة)
٠٨	النظام التركيبي: مفهومه وتدرسه	٣	عرض للأبحاث العلمية ومناقشتها من قبل أستاذ المادة.
٠٩	صور تطبيقية على النظام التركيبي في كتب اللغة العربية	٣	التدريس التعاوني في تحليل كتب اللغة (عرض من قبل الطلبة)
٠١٠	النظام الدلالي: مفهومه وتدرسه	٣	عرض للأبحاث العلمية ومناقشتها من قبل أستاذ المادة. (الحوار والمناقشة)
٠١١	النظام الدلالي: مفهومه وتدرسه	٣	عرض للأبحاث العلمية ومناقشتها من قبل أستاذ المادة. (الحوار والمناقشة)
٠١٢	صور تطبيقية على النظام الدلالي في كتب اللغة العربية	٣	التدريس التعاوني في تحليل كتب اللغة (عرض من قبل الطلبة)
٠١٣	اختبار الفصل	٣	اختبار طويل في البيت
٠١٤	مفهوم العروض وأهميته في اللغة العربية	٣	عرض للأبحاث العلمية ومناقشتها من قبل أستاذ المادة. (الحوار والمناقشة)
٠١٥	تدريس علم العروض	٣	عرض للأبحاث العلمية ومناقشتها من قبل أستاذ المادة. (الحوار والمناقشة)
٠١٦	عرض لنتائج الطلبة من التقارير والبحوث للمادة	٣	عرض من قبل الطلبة

### المراجع الرئيسية والصفحات الإلكترونية ذات العلاقة:

- هدسون ، د. (١٩٨٠). علم الفقه الاجتماعي، ط٢، لندن ، ترجمة محمود عبد الغني عياد، بغداد : دار الشؤون الثقافية  
الحمداني ، موفق، (١٩٨٢). اللغة وعلم النفس، الموصل، مطابع دار الكتاب .  
ابن عقيل ، بهاء الدين ، شرح ابن عقيل، الجزء الأول والثاني.  
أبو العدوس، يوسف. (٢٠٠٧). المهارات اللغوية وفن الإلقاء. ط١. عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع.  
أحمد ، عبد القادر (١٩٨٨). تعليم الأدب والنصوص، القاهرة : مكتبة النهضة المصرية .  
إسماعيل ، زكريا (١٩٩١). طرق تدريس اللغة العربية، الإسكندرية : دار المعرفة الجامعية.  
حمدان ، محمد زياد (١٩٨٥). طرق التدريس الحديث: الحوار والأسئلة الصفية ، عمان : دار التربية الحديثة .  
ركابي، جودت (١٩٨٦). طرق تدريس اللغة العربية (ط٢)، دمشق : دار الفكر.  
سمك محمد(١٩٨٦). فن التدريس للتربية اللغوية وانطباعاتها المسلكية وأنماطها العملية، مصر : مكتبة الأجلو  
المصرية .  
عاشور، راتب. و حوامدة، محمد. (٢٠٠٧). أساليب تدريس اللغة العربية بين النظرية والتطبيق. ط٢. عمان: دار  
المسيرة.  
عبده، داود(١٩٩٠) نحو تعليم اللغة العربية وظيفيا. (ط٢)، عمان : دار الكامل.  
قورة ، حسين (١٩٨٦). تعليم اللغة العربية والدين الإسلامي. (ط٣)، مصر : دار المعارف.  
محجوب ، عباس (١٩٨٧). مشكلات تعليم اللغة العربية، حلول نظرية وتطبيقية. (ط٣)، قطر: دار الثقافة.  
مدكور ، علي أحمد (١٩٩١). تدريس فنون اللغة العربية. القاهرة : دار الشواف.  
مكي ، الطاهر أحمد (١٩٨٦). تكوين مناهج تعليم الأدب والنصوص في مراحل التعليم العام في الوطن العربي. تونس:  
المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم.  
ملا ، بديرة سعيد (١٩٨٧). التأخر في القراءة الجهرية، تشخيصه وعلاجه. الرياض : دار عالم الكتب.  
حمدان محمد زياد (١٩٨٥). طرق التدريس الحديث. عمان : دار التربية الحديثة .  
مدكور ، علي أحمد (١٩٨٤) تدريس فنون اللغة العربية. الكويت : مكتبة الفلاح.  
خاطر ، محمود رشدي وآخرون (١٩٨٩) ، طرق تدريس اللغة العربية والتربية الدينية في ضوء الاتجاهات التربوية  
الحديثة. ط٤.  
طعيمة رشدي (١٩٨٧). تحليل المحتوى في العلوم الإنسانية. دار الفكر العربي.

Weaver, Constance, (1980). **Psycholinguistics and Reading**. Winthrop  
Publishers. Inc. Cambridge, Massachusetts.  
Joyce, Bruce.R. (1992). **Models of teaching**, 4<sup>th</sup> ed. Boston. USA.

### مراجع إضافية :

الاطلاع على الدراسات والبحوث المتعلقة بالمادة في مكتبة الجامعة.

### تعليمات :

- حضور جميع المحاضرات.
- تسليم أوراق العمل والواجبات في وقتها.
- الاشتراك في المناقشات الخاصة بمواضيع المادة.
- إظهار الحيوية والنشاط في اللقاءات الأسبوعية للمادة.